Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____Д.К.Скрыльников
«27» августа 2026г.
.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03949BDE00B0B4188A462228F7E57C6D43
Владелец: СКРЫЛЬНИКОВ ДМИТРИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ
Действителен: с 24.08.2026 до 24.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Форма обучения

ОЧНАЯ

9

Объем дисциплины – 72 час.

г. Белореченск, 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69

Разработчик:
Максименко О.Н. - преподаватель экономических дисциплин ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО».

Рецензенты:
Нуралиева И.Е. - преподаватель экономических дисциплин ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Обсуждено и одобрено:
Цикловой комиссией экономических дисциплин протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

Председатель цикловой комиссии _____ К.В.Романенко

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе педагогическим советом от «27» августа 2026 г., протокол № 1

Заместитель директора по методической работе_____ А.Н.Истомина

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной програ**м**мы:

Учебная дисциплина входит в профессиональной цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;реализовывать составленный пл ан; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, Анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; И профессиональная терминология; возможные траектории

		профессионального развития и самообразования
ОК 09	Использовать информационн ыетехнологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационныхтехнологий для решения профессиональных задач; и использовать современное программное обеспечение **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональ ной документацией на государственном	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказывании на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования **Знания:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	**Практический опыт:** документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации **Умения:** проводить учет кассовых операций,денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых операций в иностраннойвалюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовыедокументы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию **Знания:** учет кассовых операций, денежныхдокументов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения	**Практический опыт:** выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств организации **Умения:** определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующимипорядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;

		давать характеристику активов организации **Знания:** нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризацииактивов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведенияинвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектаминвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подборадокументации, необходимой для проведения инвентаризации
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности идоходности	**Практический опыт:** составления бухгалтерской отчетности и использовании ее дляанализа финансового состояния организации **Умения:** применять методы внутреннегоконтроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объективнутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе **Знания:** методы финансового анализа; виды и приемы финансовогоанализа; процедуры анализа бухгалтерскогобаланса: порядок общей оценки структурыактивов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатовобщей оценки структуры активови их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидностибухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства)организации; процедуры анализа показателейфинансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	**Практический опыт:** анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности **Умения:** определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;определять источники информациидля проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;распределять объем работ по проведению финансового анализамежду работниками (группами работников); проверять качество аналитическойинформации, полученной в процессе проведения финансовогоанализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчетыи представлять и заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность,финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную

		привлекательность экономическогосубъекта; формировать обоснованные выводыпо результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками **Знания:** процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателямотчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в том числе:	
Теоретическое обучение	32
Практические работы	24
Аудиторные самостоятельные работы	6
Консультация	**4**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов[32], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Деньги и денежное обращение. Денежная система.		**18/8**	
Тема 1.1. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение.	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК1.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Понятие денег, их сущность и функции. Современные формы денег. Понятие и структура денежного оборота. Закон денежного обращения. 2.Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система.	4	
	В том числе практическое занятие	**4**	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 4.2, ЛР 14, ЛР 15
	1. Расчет доли денежных агрегатов в денежной массе на текущий период по данным Банка России. Составление схемы взаимодействия участников национальной платежной системы Российской Федерации при проведении различных форм расчетов 2. Моделирование деловых ситуаций. Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», Денежная масса и скорость обращения денег».	4	

Тема 1.2 Денежная система. Антиинфляционная политика. Денежные реформы	**Содержание учебного материала**	**10/4**	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 4.6, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15
	1. Принципыорганизации современных денежных систем. Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. 2. Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты.	4	
	В том числе практическое занятие	**4**	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 4.6, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15
	1. Денежная система Российской Федерации и ее элементы. Понятие денежного оборота 2. Решение ситуационных задач. Расчет уровня инфляции и разработка антиинфляционных мер.	4	
	Самостоятельная работа	**2**	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 4.6, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15
	1. Денежные реформы в России.	2	
РАЗДЕЛ 2. Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система.		**16/6**	
Тема 2.1. Сущность и функции финансов.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3, ПК 4.4, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 15
	1. Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений. Роль финансов в современной экономике. Централизованные и децентрализованные финансы	2	
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	**8/2**	ОК 01, 02, 03,

Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами.	1.Современная финансовая система России, ее структура. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль. 2.Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств.	4	ОК 09, 10, 11, ПК 1.3, ПК 4.4, ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 - ЛР 15
	В том числе практическое занятие	**2**	
	1. Выполнение расчетов по структуре доходов и направлениям расходов федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ	2	
	Самостоятельная работа	**2**	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3, ПК 4.4, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15
	1. Финансовая политика, ее содержание и типы.	2	
Тема 2.3. Страхование.	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3, ПК 4.4, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15
	1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. Организация страхового дела. Договор страхования. Понятие страховогорынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование.	2	
	В том числе практическое занятие	**4**	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3, ПК 4.4, ПК 4.2, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15
	1. Государственные внебюджетные фонды. 2. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации	4	
РАЗДЕЛ 3. Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг.		**22/8**	
Тема 3.1. Кредит. Ссудный капитал и процент	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.3, ПК 4.6, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР
	1. Понятие, функции и принципы кредита. Кредит как форма движения ссудногокапитала. 2. Формы и виды кредита.	4	

	Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.		15
	В том числе практическое занятие	**2**	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 1.3, ПК 4.6, ЛР 13 – ЛР 15
	1. Решение ситуационных задач. Оценка кредитного договора, расчет эффективной ставки, выявление существенных условий, принятие решения о целесообразности заключения договора на предложенных условиях ванализируемой экономической ситуации.	2	

Тема 3.2. Кредитная и банковская системы.	**Содержание учебного материала**	**8/2**	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 4.6, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15
	1. Понятие, структура и функции кредитной системы. Виды кредитных систем. Структура, управление,регулирование современной кредитной системы. Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ. 2. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.	4	
	В том числе практическое занятие	**2**	
	1. Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации.. Управление и нормативно-правовое регулирование.	2	
	Самостоятельная работа	**2**	
	Принципы кредитования. Кредитный договор.	2	
Темы 3.3 Рынок ценных бумаг.	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15
	1. Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Рынок ценных бумаг и его место в экономике. Сегменты рынка ценных бумаг. 2. Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы.	4	

	В том числе практических занятий	**4**	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15
	1. Решение ситуационных задач. Оценка доходности ценных бумаг, определение текущей стоимости. 2. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации.	4	
Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений		**6/2**	
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 4.6, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15
	1. Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мироваявалютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.	2	
Тема 4.2 Международные финансовые организации	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15
	1. Участие РФ в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях. Международный валютный фонд. Всемирный банк, Всемирная торговая организация.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 01, 02, 03, ОК 09, 10, 11, ПК 4.4, ПК 4.6, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР 15
	1.Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций	2	
Консультации		**4**	
Итоговая аттестация в форме экзамена		**6**	
Всего:		**72**	

1. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита, оснащенный оборудованием: доска учебная; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: компьютер; видеопроектор; аудиоколонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (изм. 1 июля 2020 года);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 (изм. 21 апреля 2025 г.);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (изм. 13 декабря 2024 г.);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 (изм. 23 мая 2025 г.);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025);
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (изм. 8 мая 2015 г.);
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 (изм. от 07.04.2025);
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 (изм21 апреля 2025 г.);
9. Федеральный закон от 24.07.1998 (изм. 28 декабря 2024 г.)
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция от 25.12.2023 г.) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция от 08.08.2024 г.) «О несостоятельности
12. (банкротстве);
13. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция от 08.08.2024 г.) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
14. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция 08.08.2024 г.) «О коммерческой тайне»;
15. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция от 06.02.2023 г.) «О персональных данных»;
16. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция от 25.12.2023 г.)«Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
17. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция от 08.08.2024 г. «О противодействии коррупции»;

18. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция от 08.08.2024 г.) «Об аудиторской деятельности»;

19. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция от 22.07.2024 г.) «О консолидированной финансовой отчетности»;

20. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция от 24.02.2021 г.) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;

21. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция от 25.12.2023 г.) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

22. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция от 12.12.2023 г.);

23. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция от 08.08.2024 г.) «Об акционерных обществах»;

24. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция от 08.08.2024 г.) «О банках и банковской деятельности»;

25. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция от 12.06.2024 г.) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;

26. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция от 08.08.2024 г.) «О национальной платежной системе»;

27. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция от 08.08.2024 г.) «О рынке ценных бумаг»;

28. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция от 28.04.2023 г.) «О финансовой аренде (лизинге)»;

29. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция 22.07.2024 г.) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;

30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция от 08.08.2024 г.) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;

31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция 22.07.2024 г.) «Об инвестиционных фондах»;

32. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (действующая редакция 01.07.2023 г.) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа»;

33. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ (действующая редакция от 01.04.2022 г.) «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

34. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция от 08.08.2024 г.) «О валютном регулировании и валютном контроле»;

35. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция от 08.08.2024 г.) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;

36. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция от 08.08.2024 г.) «О кредитных историях»;

37. Федеральный закон от 27.11.2023 г. N 540-ФЗ (действующая редакция от 12.07.2024 г.) «О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;

38. Федеральный закон от 27.11.202 г. N542-ФЗ «О бюджете Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»

39. Федеральный закон от 27.11.2023 г. N 541-ФЗ «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;

40. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (действующая редакция 22.07.2024 г.) «О негосударственных пенсионных фондах»;

41. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция 25.12.2023 г.) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
42. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992.№ 2300-1 (действующая редакция от 08.08.2024 г.);
43. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция от 03.08.2023 г.) «О Федеральном казначействе»;
44. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция от 09.11.2023 г.) «О Министерстве финансов Российской Федерации»;
45. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (действующая редакция от 05.10.2020 г.) «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404);
46. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2024 год и период 2025 и 2026 годов» (утв. Банком России);
47. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для СПО / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5.;
48. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9.;
49. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 540 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01522-5.;
50. Бураков Д. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00812-8.;
51. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5.;
52. Абрамова М.А., Вавилов Ю.Я., Васюнина М.Л. Финансы и кредит. : учебное пособие / М.А. Абрамова, Ю.Я. Вавилов, М.Л. Васюнина [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2024. — 315 с. — ISBN 978- 5-406-09115-9. — URL:https://book.ru/book/942270 (дата обращения: 07.05.2022). — Текст : электронный.
53. Дмитриева И.Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / Дмитриева И.Е.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. —URL: https://www.iprbookshop.ru/95600.html .

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» http://www.firo.ru/
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.vuzlib.net.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/

2. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации https://www.nalog.ru/
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России http://www.pfrf.ru/
6. Официальный сайт Фонда социального страхования http://fss.ru/
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации http://www.cbr.ru/
9. Официальный сайт Президента России - http://www.kremlin.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для	Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает	Опрос

получения необходимой ((для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники	незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке,	

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости.	которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	
	«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Тестирование
	Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических	Дифференцированный зачет

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
	(семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации. – Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса,	Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала	Оценка результатов выполнения практической работы

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
движением денежной массы. – Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов. – Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию. – Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные,	по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	
представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ – Представлять работы по финансовой тематике. – Рассчитывать сумму выплат по	Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её святи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий, Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели,	Решение кейсов (практических профессиональных заданий)

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса	задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её святи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, святи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.	
	Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;	Решения комплексных ситуативных заданий

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
	выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.	